**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : Мастер академске студије психологије** | | | | |
| **Назив предмета: Клиничко-социјална психологија** | | | | |
| **Наставник/наставници: Миљана Спасић Шнеле** | | | | |
| **Статус предмета:** **Oбавезни за модул Клиничка психологија** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са интеракцијом психолошких и социјалних фактора који угрожавају ментално здравље као и основним принципима превентивних и интервентних приступа у успостављању, одржавању и промоцији менталног здравља у заједници; упознавање са карактеристикама вулнерабилних група; упознавање са психолошким аспектима несреће, трауме болести и губитка, избелиштва и миграција, насиља, неплодности и другим трауматским ситуацијама. | | | | |
| **Исход предмета**  Од студената се очекује да стекну увид у интеракцију психолошких и социјалних фактора и њен значај у планирању и реализовању превентивних програма од значаја за ментално здравље у различитим сегментима заједнице; да разуме потешкоће вулнерабилних група и превентивно дела у циљу умањења ефеката ризико фактора; да разуме психолошке аспекте несрећа, трауме болести и губитка, избелиштва и миграција, насиља, неплодности и других трауматских ситуација; да буде способан да у ситуацијама несреће, губитка, насиља и других трауматских ситуација заштити ментално здравље непосредних и посредних жртава трауматских догађаја; да буде способан да заштити сопствено ментално здравље у ситуацијама које представљају ризик за викаријску трауму, хронични стрес и синдром изгарања. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*   1. Клиничко-социјална психологија - предмет, циљеви, историјат 2. Превентивна оријентација у психологији 3. Свеобухватна заштита менталног здравља, концепт заштите и унапређења менталног здравља у заједници 4. Теоријске основе и принципи клиничко-социјалне психологије 5. Несреће и психолошки концепти повезани са несрећама 6. Кризне интервенције 7. Вулнерабилне категорије особа у кризи (стари, усамљени, психички оболели) 8. Траума болести и губитка 9. Психолошкa реакција на неплодност 10. Траума избеглиштва и миграција 11. Насиље као траума 12. Непрофесионалци и психолошка помоћ у кризи 13. Помоћ помагачима у кризним ситуацијама   *Практична настава*  На вежбама ће се анализирати  садржаји који илуструју принцип *особа у контексту* а чији је циљ унапређење квалитета живота људи. Такође, у групама студенти ће радити семинарски рад у оквиру кога ће осмислити, израдити и презентовати превентивне планове акција који ће бити усмерени на деловање у заједници, односно осмислити, реализовати и презентовати истраживање у складу са садржајем предмета. Такође, у оквиру вежби планира се и гостовање стручњака практичара или посете институцијама/организацијама које су усмерене на рад са вулнерабилним групама. | | | | |
| **Литература**  Влајковић, Ј. (2009). *Од жртве до преживелог- помоћ у психолошким несрећама.* ИП „Жарко Албуљ“. (13-169)  Арамбашић, Л. (2000). *Психолошке кризне интервенције: психолошка помоћ након кризних догађаја.* Друштво за психолошку помоћ. (33-84)  Митровић, М., Опсеница-Костић, Ј. и Јестровић Енсер, Ј. *Када рода неће да слети – психолошки аспекти неплодности.* Филозофски факултет у Нишу. (101-124)  Додатна литература  Арамбашић, Л. (2000). *Психолошке кризне интервенције: психолошка помоћ након кризних догађаја.* Друштво за психолошку помоћ. (93-119)  Мировић, Т. и Томашевић, М. (2019). *Траума – наша прича.* Центар за схема терапију. (79-148, 166-181)  Митровић, М., Опсеница-Костић, Ј. и Јестровић Енсер, Ј. *Када рода неће да слети – психолошки аспекти неплодности.* Филозофски факултет у Нишу. (125-265) | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, дискусионе групе, групни рад. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| Активност у току предавања | **10** | Писмени испит | | *35* |
| Колоквијум | **30** |  | |  |
| Семинарски рад | **25** |  | |  |